

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж



(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	СГ.03
Специальность:	07.02.01 Архитектура
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 843 от 09 ноября 2023 года.

Разработчик В.А. Щигарева преподаватель; Е.С. Лумпова старший методист.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Безопасности
жизнедеятельности и
физической культуры
«23» октябрь 2025 г.
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
«20» ноябрь 2025 г.
Протокол № 03

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК

А.В. Шамшурина
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Уметь:

- определять этапы решения задач;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	46
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Гражданская оборона		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала	6
	Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	2
	Практическая работа № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2
	Практическая работа № 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2
	Практическая работа № 3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	2
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2
	Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	6
	Защита населения и территории при авариях на производственных объектах	2
	Практическая работа № 4. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	Практическая работа № 5. Ознакомление с областью применения, конструкцией и принципом действия средств пожаротушения – огнетушитель.	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2
	Практическая работа № 6. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников и при обнаружении подозрительных предметов.	2
Раздел 2. Основы военной службы		
	Содержание учебного материала	4

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и структура Вооруженных Сил	2
	Воинская обязанность. Порядок прохождения военной службы.	2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10
	Боевые традиции РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты	2
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2
	Практическая работа № 7. Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.	2
	Практическая работа № 8. Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях.	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10
	Практическая работа № 9. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2
	Практическая работа № 10. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2
	Практическая работа № 11. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2
	Практическая работа № 12. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	Практическая работа № 13. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8
	Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.	2
	Практическая работа №14. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.	2
	Практическая работа №15. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2
	Практическая работа № 16. Основы и правила стрельбы.	2
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	14
	Практическая работа № 17. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии, и наложением тугой повязки.	2
	Практическая работа № 18. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	Практическая работа № 19. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	Практическая работа № 20. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации, транспортировка пораженного.	2

	Практическая работа № 21. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.	2
	Практическая работа № 22. Первая помощь при поражении электрическим током.	2
	Практическая работа № 23. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		68

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, проектор, экран, персональный компьютер, доска учебная, плакаты, наглядные пособия, тренажер «Максим», учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс;
- Windows 10;
- Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- 1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1333-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/137705>

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/139517>

- Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2205-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/131103>

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравья. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 431 с. – ISBN 978-5-

238-00352-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/141517>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/124002>

- Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. – 326 с. – ISBN 978-5-93916-904-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/126132>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная;
- Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Практические работы № 4,5,7; устный опрос, тестирование; зачет
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Практическая работа № 3; устный опрос; зачет
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	Практические работы № 1,2; устный опрос
	- применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение владеть средствами пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5,6
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос

	воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация ПМП в зависимости от увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги, обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия	Устный опрос; практические работы № 18-23 (для юношей) / 8-24 (для девушек); зачет
	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Практические работы № 4,5,7; устный опрос, тестирование; зачет
	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Практическая работа № 3; устный опрос; зачет
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.	Устный опрос, тестирование; зачет

- основы военной службы и обороны государства;	Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.	Практические работы № 8-17; тестирование, устный опрос; зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Полнота ответа, знание понятия гражданской обороны, основных задач и мероприятий ГО; логичность изложения материала.	Практические работы № 1-7; устный опрос; зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала.	Практические работы № 1,2
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответа, знание средств и применение средств пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5-6; устный опрос; зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота ответа, знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, контрактную (добровольную) службу; логичность изложения материала.	Устный опрос, тестирование, зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос

	- порядок и правила оказания первой помощи.	Полнота ответа, знание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, клинической смерти, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); зачет
--	---	---	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. МЧС России.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).
3. Гражданская оборона.
4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.
5. Оружие массового поражения: ядерное оружие, биологическое оружие, химическое оружие
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
8. Защита населения и территории при авариях на производственных объектах.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
10. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
11. Состав и структура Вооруженных Сил
12. Военская обязанность. Военский учет.
13. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
14. Уставы ВСРФ.
15. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
17. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
18. Строевой устав. Строевая подготовка.
19. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД. Неполная разборка.
20. Основы и правила стрельбы.
21. Медико – санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
22. Виды ран. Понятие об асептике и антисептики.
23. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
24. Первая помощь при термических и химических ожогах.
25. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении.
26. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
28. Первая помощь при утоплении.

29. Первая помощь при шоке и обмороке.

30. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).

- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.